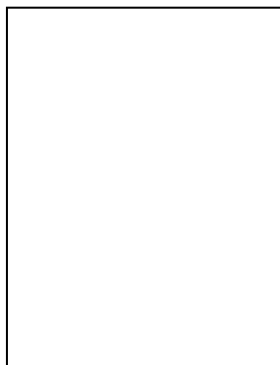




ПОРТФОЛИО УЧАЩЕГОСЯ



Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Образовательное учреждение: МОУ «Суоярвская СОШ»

Класс _____

Период, за который предоставлены документы и материалы:

с _____ 200__ г. по _____ 200__ г.

Личная подпись учащегося _____

**3. Самоанализ начала года
(анализ собственных планов и интересов)**

1. Самые значительные события моей жизни _____

2. Мне нравится заниматься (я увлекаюсь) _____

3. Мне интересны предметы: _____

5. Мои образовательные планы на _____ / _____ учебный год:

	Чего я хочу добиться?	Что собираюсь для этого сделать?
К концу года		

8. Профессии или специальности, о которых я хочу подробнее узнать или попробовать в них себя _____

4. Зачетный лист посещенных курсов, кружковых занятий дополнительного образования, спортивных секций и т.д.

Год	Название курса	Место проведения	Количество посещений в неделю	Подпись учителя

Основные выводы для себя (на сколько и почему мне эти занятия интересны) _____

5. Перечень твоих достижений

(далее ты можешь поместить копии грамот, дипломов, свидетельств похвальных листов и т.п., фотографии с комментариями о проведении ниже перечисленных мероприятий)

Дата Уч. год	Название предмета	Название документа (грамота, диплом, сертификат, похвальный лист, свидетельство и т.п.)	Уровень участия (Школьный, районный, городской, федеральный, международный)	Место
<i>Олимпиады</i>				
Дата Уч. год	Название предмета Название конференции, конкурса, соревнования, фестиваля и т.п.	Название документа	Уровень участия (Школьный, районный, городской, федеральный, международный)	Место
<i>Конференции</i>				
<i>Конкурсы</i>				
<i>Соревнования</i>				
<i>Фестивали</i>				
<i>Иное (указать, что именно)</i>				

6. Творческие и показательные работы

В данной части перечисляются собранные тобой «В копилке достижений» различные полностью законченные и оформленные творческие, исследовательские и социальные проекты, доклады на научных конференциях, рефераты, копии статей опубликованных в СМИ, отчеты о социальной практике, концертной, спортивной, художественной деятельности, представленные в фотографиях, рисунках, текстах, на магнитных носителях, *которые ты считаешь важными*, и которые показывают изменения твоей учебной и творческой активности, твои интересы, реальные достижения. Так же ты можешь поместить в «копилку достижений» отзывы учителей, рецензии о твоей работе, лучшие сочинения, отмеченные учителем и т.п..

Сами творческие работы ты можешь вложить в портфолио следом за этой страницей.

Уч год	Предмет	Вид работы	Название работы

Личная подпись учащегося _____

7. Моё культурное просвещение

Уч. год	Название	Мои впечатления
<i>Музеи</i>		
<i>Театры</i>		
<i>Экскурсии</i>		
<i>Выставки</i>		
<i>Другое</i>		

8. Участие в жизни школы и класса

Уч. Год	Название мероприятия (классный час, оформление стенгазет, концерты и т.п.)	Степень участия (доклад, выступление, организация и т.п.)

9. Самоанализ по итогам _____ / _____ учебногo года заполняется каждый год

1. Итоги прошедшего учебногo года для меня: _____

2. Из запланированного мне удалось выполнить _____

3. Невыполненным оказалось..., потому что _____

5. В результате участия в жизни школы я приобрел (а) опыт _____

6. В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было _____

7. Мои представления о себе за прошедший год изменились _____

Короткой строкой.

Радость года _____

Огорчение года _____

Потеря года _____

Удивление года _____

Открытие года _____

Находка года _____

Проблема года _____